



## GUÍA DEL LÍDER DE EQUIPO

Nombre del equipo: \_\_\_\_\_

Nombre del líder del equipo: \_\_\_\_\_

Nombre de los niños del equipo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Introducción

La EBV de Jasper Canyon se desarrolla en las profundidades de un cañón, donde los niños aprenderán lo valiosos que son para Dios. Los roqueros (buscadores de rocas) de su equipo disfrutarán mientras aprenden lo valiosos que son, y su función es guiarlos y ayudarlos en la realización de cada actividad. ¿Recuerda cuando usted fue de campamento, y tuvo la oportunidad de nadar y pernoctar con sus amigos? Fue divertido, ¿cierto? Esto es lo que queremos que sientan los niños en la EBV de Jasper Canyon, ¡que forman parte de una gran familia! ¡A usted le corresponde realizar uno de los trabajos más importantes durante este programa! De su entusiasmo, simpatía y pasión, dependerá que los niños quieran regresar a la EBV cada día. Y si regresan, podrán escuchar las historias de la Biblia. Usted tendrá la oportunidad de relacionarse con cada miembro de su equipo mientras se trasladan de estación en estación. ¡Su trabajo es viajar y divertirse con ellos!

Recuerde que usted no estará a cargo de ninguna estación. Su función es acompañar a los niños y ayudarlos mientras participan en las diferentes actividades

### **Sugerencias para los líderes de los equipos**

- ¡Participe! Cante las canciones y haga las mímicas. Juegue con los niños. Muestre entusiasmo al realizar las manualidades. Manténgase atento a la historia bíblica y anime a los niños para orar juntos en la estación de oración. ¡Esto es muy importante!
- Apoye y anime a los líderes de las estaciones. Pregúnteles de qué manera los puede ayudar.
- ¡Disfrute con su equipo! Sea entusiasta. Dé golpecitos en el hombro o choque los cinco de los miembros de su equipo durante las actividades. ¡Hágales sentir que son el mejor equipo! Aproveche cualquier oportunidad para animarlos. Mantenga el teléfono en silencio y dedique a sus niños una atención total.
- Llegue temprano a la EBV, para que pueda recibir a los miembros de su equipo. Eso también le permitirá apoyar al Director en caso de que necesite preparar algo antes de dar inicio a las actividades del día. Planifique, además, quedarse unos 15 a 30 minutos después de finalizada la jornada, para ayudar a limpiar y ordenar todo para el día siguiente. Usted es muy importante para los niños y para el éxito del programa.
- Memorice los nombres de sus niños, y menciónelos con frecuencia. Diga: «¡Hola Austin, me alegra que estés con nosotros hoy!» o «¡Bienvenida, Elizabeth! ¡Me alegra que estés en nuestro equipo!»”

### **Sugerencias para compenetrarse con su equipo**

- Sí los miembros de su equipo llegan antes de la hora de comenzar el programa, juegue con ellos algo divertido, como «Pato, Pato. Ganso», o «Simón dice».
- Pregunte a los miembros de su equipo cuál es su comida o su juego favorito. Hábleles también de los suyos.
- Cuando pasen junto a otro equipo al dirigirse hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Abrácese usted mismo y anime a todos sus niños a abrazarse a sí mismos también.
- Asegúrese de que los miembros de su equipo caminen con usted. Cuéntelos, cuéntelos y cuéntelos otra vez.

- ¡Diviértase con los niños! Sonría y ríase con ellos. Mírelos a los ojos, llámelos por su nombre. «¡Hey (nombre del niño), qué bueno verte de nuevo! ¡Choca esos cinco!

## **Nombres de los equipos**

Cada equipo tendrá el nombre de una roca o un mineral. Recuerde siempre llamar al equipo por su nombre cuando se desplace de una estación a otra. También puede presentar el equipo por su nombre al líder de cada estación.

1. Equipo Cristal
2. Equipo Geoda
3. Equipo Ágata
4. Equipo Ópalo
5. Equipo Granate

## **Estaciones**

Cada estación a visitar tiene su nombre. Al hablar con los miembros de su equipo, siempre refiérase a cada estación por su nombre. Por ejemplo, diga: «Ahora vamos a al Puesto de Excavación» cuando se estén dirigiendo a la estación de oración.

Estos son los nombres de las estaciones:

- Mina de gemas - Estación de oración
- Manualidades de artefactos - Estación de manualidades
- Aperitivos campestres - Estación de merienda
- Pozo de pruebas - Estación de juegos

## **Cómo enfrentar los desafíos**

Aunque nosotros esperamos que la EBV se desarrolle sin ningún contratiempo, es posible que en ocasiones se presenten algunos desafíos. Los siguientes consejos pueden ayudarlo a enfrentar algunas de esas posibles dificultades:

**Pregunta:** ¿Qué puedo hacer si mi equipo no quiere permanecer unido?

**Intente esto:** Idee alguna estrategia creativa para los desplazamientos, como un eco, un eslogan o un canto. Por ejemplo: «¡Yo soy roquero! ¡Tú puedes ser un roquero también!»

**Pregunta:** ¿Qué puedo hacer si tengo un niño demasiado activo?

**Intente esto:** Sea el compañero de ese niño durante las actividades y procure que él o ella se siente con usted durante los períodos en que se requiere permanecer en calma. También puede hacer un juego para desafiarlo a permanecer sentado. Diga por ejemplo: «Veamos cuánto tiempo puedes permanecer sentado sin interrumpir. Voy a llevar el tiempo. ¡Estás listo? ¡Comencemos!».

**Pregunta:** ¿Qué puedo hacer si algunos de mis niños no se llevan bien?

**Intente esto:** Tranquilamente lleve a los niños aparte. Dígales que ha notado que ellos no se llevan muy bien. Sea amable pero firme. Explíqueles que no es bueno pelear y discutir, y que la experiencia de la EBV será mucho más divertida si eligen llevarse bien y ser amables los unos con los otros.

*\*Comuníquese al Director cualquier otro desafío que se le presente y que pueda requerir su intervención.*

## Día 1

### Historia de la Biblia: El diluvio

**Descubrimiento diario:** ¡Jesús me hizo especial! ¡Qué hallazgo!

**Acciones:** Ponga los pulgares hacia arriba. Anime a los niños a hacer una pose graciosa.

**Versículo roca madre:** «Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios...». Romanos 8: 38-39.

La historia bíblica de hoy habla sobre el diluvio. Aprenderemos que Jesús nos creó a todos y aunque a veces pueden ocurrir cosas malas, somos especiales, y él siempre está con nosotros, aún en medio de un diluvio.

### Programa de apertura

1. Bienvenida y canción tema
2. Presentación de los equipos
3. Introducción del Descubrimiento diario y el Versículo roca madre
4. Dramatización y la canción del día
5. Reunión y tarea de equipo

**DIGA:** Tengo una tarea para ustedes. Quiero que cuenten sobre un momento en que alguien se preocupó por ustedes y los hizo sentir especiales y valiosos. Por ejemplo, en algún momento en que se sintieron frustrados por una tarea, un proyecto, un deporte, etcétera; y un maestro, un entrenador, sus padres o un amigo los hizo sentir mejor y los animó. O cuando tuvieron un mal día y alguien los hizo sonreír. Cuando se sentían solos y alguien se sentó a su lado en el almuerzo o jugó con ustedes en el patio del recreo. *(Este es el momento de animar a los niños a compartir lo que están pensando y prepararlos para lo que van a aprender en las estaciones).*

6. Despedida

### Programa de cierre

1. Repaso del Descubrimiento diario del día y el versículo roca madre
2. Momento fotográfico (opcional)
3. Reunión y tarea de equipo  
*(Dele a cada niño una gema para el muro de piedra.)*

**DIGA:** La pregunta sobre el Descubrimiento diario es: ¿Qué hace Dios para mostrarte cuan especial eres? *(Ayuden a los niños a escribir sus respuestas y a que pasen individualmente o en equipo a poner sus gemas en el muro*

## La seguridad de los niños

*de piedra. Este momento es para que los niños respondan a lo que han aprendido hoy en la EBV. Anime a cada niño a escribir o dibujar como Dios muestra que son especiales).*

4. Dramatización

5. Proyecto misionero

6. Canción y oración de cierre

Ponga en práctica estas sugerencias con su equipo hoy, en Jasper Canyon:

- Cree un eslogan o canto que incluya el nombre de su equipo.
- Practique el Descubrimiento diario con su equipo.
- Reconozca el excelente trabajo realizado por el líder de otro equipo. Puede decirle: «¡Eres un líder de equipo increíble!».
- Dese un buen estirón, levantando los brazos tanto como pueda. Diga: «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Estírense conmigo!».
- Participe de los cantos y anime a su equipo a participar con usted.
- Busque momentos oportunos para elevar oraciones sencillas con los miembros de su equipo. Pregunte los motivos de oración de los niños. Preste atención y sea respetuoso de esos motivos.
- Comente sobre lo que más le gustó de cada estación. ¡su entusiasmo contagiará al grupo!
- Elogie a los líderes de las estaciones. ¡Ellos están haciendo un gran trabajo! Los líderes de las estaciones apreciarán mucho sus palabras, además con esto le dará un buen ejemplo a los miembros de su equipo.
- Cuando pasen junto a otro equipo mientras se dirigen hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Anime a su equipo a ser buenos mayordomos. Anímelos a poner su basura en los contenedores de basura y limpiar después de que hayan terminado con cada estación.
- Haga algunos saltos de tijera y anime a su equipo a hacerlos también. Diga, «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Ahora vamos a hacer todos los saltos de tijera que podamos en 30 segundos!».
- ¡Diviértase con su equipo! Ría y sonría. Mantenga el contacto visual con sus niños y llámelos por su nombre.

## Día 2

### Historia de la Biblia: Abigail

**Descubrimiento diario:** ¡Jesús me hizo fuerte! ¡Qué hallazgo!

**Acciones:** Ponga ambos brazos como si estuviera mostrando los bíceps. Anime a los niños a hacer una pose graciosa.

**Versículo roca madre:** «Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios. Ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales...». Romanos 8: 38-39.

La historia bíblica de hoy habla sobre Abigail, una mujer valiente que fue al encuentro del rey David cuando este estaba muy enojado. Abigail no solo fue valiente, sino que también escuchó a Dios cuando le dijo lo que debía hacer. Los niños aprenderán que Jesús los hizo fuertes, y por eso pueden hacer lo que él les pida.

### Programa de apertura

1. Bienvenida y canción tema
2. Presentación de los equipos
3. Introducción del Descubrimiento diario y el Versículo roca madre
4. Dramatización y la canción del día
5. Reunión y tarea de equipo

**DIGA:** Tengo una tarea para ustedes. Quiero que compartan con sus equipos un momento en el que se sintieron débiles. Por ejemplo: algún momento en el que lloraron, en el que compartieron sus sentimientos, en el que compartieron su fe, en el que pidieron ayuda, en el que estuvieron solos, en el que se sintieron frustrados con las tareas de la escuela.

Ahora tengo otra pregunta para ustedes: ¿Qué pueden hacer la próxima vez que se sientan débiles para recordar que son fuertes con Jesús? *(Este es el momento de animar a los niños a compartir lo que están pensando y prepararlos para lo que van a aprender en las estaciones).*

6. Despedida

### Programa de cierre

1. Repaso del Descubrimiento diario del día y el versículo roca madre
2. Momento fotográfico (opcional)
3. Reunión y tarea de equipo  
*(Dele a cada niño una gema para el muro de piedra)*

## La seguridad de los niños

**DIGA:** La pregunta sobre el Descubrimiento diario es: ¿Qué hace Dios para darnos fuerza? (Ayuden a los niños a escribir sus respuestas y a que pasen individualmente o en equipo a poner sus gemas en el muro de piedra. Este momento es para que los niños respondan a lo que han aprendido hoy en la EBV. Anime a cada niño a escribir o dibujar como Dios muestra que son fuertes).

4. Dramatización

5. Proyecto misionero

6. Canción y oración de cierre

Ponga en práctica estas sugerencias con su equipo hoy, en Jasper Canyon:

- Cree un eslogan o canto que incluya el nombre de su equipo.
- Practique el Descubrimiento diario con su equipo.
- Reconozca el excelente trabajo realizado por el líder de otro equipo. Puede decirle: «¡Eres un líder de equipo increíble!».
- Dese un buen estirón, levantando los brazos tanto como pueda. Diga: «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Estírense conmigo!».
- Participe de los cantos y anime a su equipo a participar con usted.
- Busque momentos oportunos para elevar oraciones sencillas con los miembros de su equipo. Pregunte los motivos de oración de los niños. Preste atención y sea respetuoso de esos motivos.
- Comente sobre lo que más le gustó de cada estación. ¡su entusiasmo contagiará al grupo!
- Elogie a los líderes de las estaciones. ¡Ellos están haciendo un gran trabajo! Los líderes de las estaciones apreciarán mucho sus palabras, además con esto le dará un buen ejemplo a los miembros de su equipo.
- Cuando pasen junto a otro equipo mientras se dirigen hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Anime a su equipo a ser buenos mayordomos. Anímelos a poner su basura en los contenedores de basura y limpiar después de que hayan terminado con cada estación.
- Haga algunos saltos de tijera y anime a su equipo a hacerlos también. Diga, «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Ahora vamos a hacer todos los saltos de tijera que podamos en 30 segundos!».
- ¡Diviértase con su equipo! Ría y sonría. Mantenga el contacto visual con sus niños y llámelos por su nombre.

## Día 3

**Descubrimiento diario:** Salomón

**Descubrimiento diario:** ¡Jesús me hizo inteligente! ¡Qué hallazgo!

**Acciones:** Cruce el brazo izquierdo sobre el estómago para apoyar el codo derecho. Coloque luego la mano derecha cerca de la cara con los dedos índice y medio hacia arriba, a un lado del ojo, como si estuviera pensando. Anime a los niños a hacer una pose graciosa.

**Versículo roca madre:** «Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios. Ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales; ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo...». Romanos 8: 38-39.

¡Ya estamos en el Día 3! El personaje bíblico de hoy es Salomón. Salomón se convirtió en rey cuando aún era muy joven. Una noche Dios se le presentó y le dijo: «¡Pídeme lo que quieras y yo te lo daré!». Salomón pudo haber pedido dinero, un reinado muy largo, o cualquier otra cosa, pero él solo pidió sabiduría. Le pidió a Dios que le diera inteligencia para tomar buenas decisiones al gobernar a su país.

### Programa de apertura

1. Bienvenida y canción tema
2. Presentación de los equipos
3. Introducción del Descubrimiento diario y el Versículo roca madre
4. Dramatización y la canción del día
5. Reunión y tarea de equipo

**DIGA:** Tengo una tarea para ustedes. Quiero que les cuenten a los integrantes de sus equipos en qué materia de la escuela son realmente buenos (*por ejemplo: matemáticas, ciencias, lectura, música, deportes, etc.*).

Ahora les haré otra pregunta: ¿En qué otras materias les gustaría ser más inteligentes? (*Este es el momento de animar a los niños a compartir lo que están pensando y prepararlos para lo que van a aprender en las estaciones*).

6. Despedida

### Programa de cierre

1. Repaso del Descubrimiento diario del día y el versículo roca madre
2. Momento fotográfico (opcional)
3. Reunión y tarea de equipo  
(*Dele a cada niño una gema para el muro de piedra*)

## La seguridad de los niños

**DIGA:** La pregunta sobre el Descubrimiento diario es: ¿Qué hace Dios para ayudarnos a ser más inteligentes? *(Ayuden a los niños a escribir sus respuestas y a que pasen individualmente o en equipo a poner sus gemas en el muro de piedra. Este momento es para que los niños respondan a lo que han aprendido hoy en la EBV. Anime a cada niño a escribir o dibujar como Dios muestra que son inteligentes).*

4. Dramatización

5. Proyecto misionero

6. Canción y oración de cierre

Ponga en práctica estas sugerencias con su equipo hoy, en Jasper Canyon::

- Cree un eslogan o canto que incluya el nombre de su equipo.
- Practique el Descubrimiento diario con su equipo.
- Reconozca el excelente trabajo realizado por el líder de otro equipo. Puede decirle: «¡Eres un líder de equipo increíble!».
- Dese un buen estirón, levantando los brazos tanto como pueda. Diga: «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Estírense conmigo!».
- Participe de los cantos y anime a su equipo a participar con usted.
- Busque momentos oportunos para elevar oraciones sencillas con los miembros de su equipo. Pregunte los motivos de oración de los niños. Preste atención y sea respetuoso de esos motivos.
- Comente sobre lo que más le gustó de cada estación. ¡su entusiasmo contagiará al grupo!
- Elogie a los líderes de las estaciones. ¡Ellos están haciendo un gran trabajo! Los líderes de las estaciones apreciarán mucho sus palabras, además con esto le dará un buen ejemplo a los miembros de su equipo.
- Cuando pasen junto a otro equipo mientras se dirigen hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Anime a su equipo a ser buenos mayordomos. Anímelos a poner su basura en los contenedores de basura y limpiar después de que hayan terminado con cada estación.
- Haga algunos saltos de tijera y anime a su equipo a hacerlos también. Diga, «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Ahora vamos a hacer todos los saltos de tijera que podamos en 30 segundos!».
- ¡Diviértase con su equipo! Ría y sonría. Mantenga el contacto visual con sus niños y llámelos por su nombre..

## Día 4

### Historia de la Biblia: Rut

**Descubrimiento diario:** ¡Jesús me hizo parte de su familia! ¡Qué hallazgo!

**Acciones:** Abrácense ustedes mismos o abracen a la persona que esté a su lado. Anime a los niños a hacer una pose graciosa.

**Versículo roca madre:** «Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios. Ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales; ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado...». Romanos 8: 38-39.

¡Ha llegado el día 4! Durante toda la semana sus niños han aprendido cuán valiosos son para Dios. La historia bíblica de hoy habla sobre Rut y su familia. Ella tenía una vida difícil, pero también tenía fe en su familia y en Dios, y debido a eso Dios le dio una familia muy especial.

### Programa de apertura

1. Bienvenida y canción tema
2. Presentación de los equipos
3. Introducción del Descubrimiento diario y el Versículo roca madre
4. Dramatización y la canción del día
5. Reunión y tarea de equipo

**DIGA:** Traten de recordar algún momento en el que se sentían excluidos y de repente alguien apareció y los hizo sentir incluidos y amados. Deje me decirlo otra vez. Traten de recordar algún momento en el que se sentían excluidos y de repente alguien apareció y los hizo sentir incluidos y amados. Por ejemplo: Cuando alguien los invitó a formar parte de un equipo, cuando alguien se sentó con ustedes durante el almuerzo, cuando alguien los invitó a jugar cuando estaban solos. *(Este es el momento de animar a los niños a compartir lo que están pensando y prepararlos para lo que van a aprender en las estaciones).*

6. Despedida

### Programa de cierre

1. Repaso del Descubrimiento diario del día y el versículo roca madre
2. Momento fotográfico (opcional)
3. Reunión y tarea de equipo  
*(Dele a cada niño una gema para el muro de piedra)*

## La seguridad de los niños

**DIGA:** La pregunta sobre el Descubrimiento diario es: ¿Qué hace Dios para mostrarnos su amor? *(Ayuden a los niños a escribir sus respuestas y a que pasen individualmente o en equipo a poner sus gemas en el muro de piedra).*

#### 4. Dramatización

#### 5. Proyecto misionero

#### 6. Tarjeta de decisión (solo disponible en inglés)

Estamos incluyendo un momento en donde los niños tendrán la oportunidad de pedirle a Jesús que sea su amigo para siempre. Esto es algo que algunos niños estarán listos para decidir y otros no. Esta es una oferta abierta: permita que el Espíritu Santo impresione a los niños que están listos.

#### 7. Canción y oración de cierre

Ponga en práctica estas sugerencias con su equipo hoy, en Jasper Canyon:

- Cree un eslogan o canto que incluya el nombre de su equipo.
- Practique el Descubrimiento diario con su equipo.
- Reconozca el excelente trabajo realizado por el líder de otro equipo. Puede decirle: «¡Eres un líder de equipo increíble!».
- Dese un buen estirón, levantando los brazos tanto como pueda. Diga: «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Estírense conmigo!».
- Participe de los cantos y anime a su equipo a participar con usted.
- Busque momentos oportunos para elevar oraciones sencillas con los miembros de su equipo. Pregunte los motivos de oración de los niños. Preste atención y sea respetuoso de esos motivos.
- Comente sobre lo que más le gustó de cada estación. ¡su entusiasmo contagiará al grupo!
- Elogie a los líderes de las estaciones. ¡Ellos están haciendo un gran trabajo! Los líderes de las estaciones apreciarán mucho sus palabras, además con esto le dará un buen ejemplo a los miembros de su equipo.
- Cuando pasen junto a otro equipo mientras se dirigen hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Anime a su equipo a ser buenos mayordomos. Anímelos a poner su basura en los contenedores de basura y limpiar después de que hayan terminado con cada estación.
- Haga algunos saltos de tijera y anime a su equipo a hacerlos también. Diga, «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Ahora vamos a hacer todos los saltos de tijera que podamos en 30 segundos!».
- ¡Diviértase con su equipo! Ría y sonría. Mantenga el contacto visual con sus niños y llámelos por su nombre.

### **La seguridad de los niños**

## Día 5

### Historia de la Biblia: Elías

**Descubrimiento diario:** ¡Jesús me hizo para vivir con él para siempre! ¡Qué hallazgo!

**Acciones:** Levanten ambos brazos apuntando hacia arriba, y luego roten los brazos hacia afuera hasta hacer un gran círculo. Anime a los niños a hacer una pose graciosa.

**Versículo roca madre:** «Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios. Ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales; ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor». Romanos 8: 38-39.

Durante toda la semana los niños han aprendido que, sin importar su edad, ellos son valiosos para Dios. La historia bíblica de hoy habla sobre Elías, quien caminó tan cerca de Dios que él se lo llevó al cielo sin pasar por la muerte. Los niños aprenderán que Jesús quiere vivir con ellos para siempre en el cielo.

### Programa de apertura

1. Bienvenida y canción tema
2. Presentación de los equipos
3. Introducción del Descubrimiento diario y el Versículo roca madre
4. Dramatización y la canción del día
5. Reunión y tarea de equipo

**DIGA:** Traten de recordar un momento en el que estaban disfrutando de la presencia de alguien y no querían despedirse de esa persona. Algunos ejemplos pueden ser cuando jugaban con un amigo, cuando los visitó un familiar que vive lejos, cuando sus padres se fueron por trabajo o de viaje. *(Líderes de los equipos: asegúrense de que todos compartan sus experiencias Este es el momento de animar a los niños a compartir lo que están pensando y prepararlos para lo que van a aprender en las estaciones).*

6. Despedida

### Programa de cierre

1. Repaso del Descubrimiento diario del día y el versículo roca madre
2. Momento fotográfico (opcional)
3. Reunión y tarea de equipo

## La seguridad de los niños

*(Dele a cada niño una gema para el muro de piedra)*

**DIGA:** La pregunta sobre el Descubrimiento diario es: ¿Qué es lo que esperan más ansiosamente del cielo? *(Ayuden a los niños a escribir sus respuestas y a que pasen individualmente o en equipo a poner sus gemas en el muro de piedra).*

4. Dramatización

5. Proyecto misionero

6. Tarjeta de decisión (solo disponible en inglés)

Estamos incluyendo un momento en donde los niños tendrán la oportunidad de decir que quieren vivir con Jesús para siempre. Ayer algunos niños firmaron la tarjeta de decisión que decía “Quiero pedirle a Jesús que sea mi amigo para siempre”. Esta es una oportunidad para dar el siguiente paso. Esto es algo que algunos niños estarán listos para decidir y otros no. Esta es una oferta abierta: permita que el Espíritu Santo impresione a los niños que están listos.

7. Canción y oración de cierre

Ponga en práctica estas sugerencias con su equipo hoy, en Jasper Canyon::

- Cree un eslogan o canto que incluya el nombre de su equipo.
- Practique el Descubrimiento diario con su equipo.
- Reconozca el excelente trabajo realizado por el líder de otro equipo. Puede decirle: «¡Eres un líder de equipo increíble!».
- Dese un buen estirón, levantando los brazos tanto como pueda. Diga: «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Estírense conmigo!».
- Participe de los cantos y anime a su equipo a participar con usted.
- Busque momentos oportunos para elevar oraciones sencillas con los miembros de su equipo. Pregunte los motivos de oración de los niños. Preste atención y sea respetuoso de esos motivos.
- Comente sobre lo que más le gustó de cada estación. ¡su entusiasmo contagiará al grupo!
- Elogie a los líderes de las estaciones. ¡Ellos están haciendo un gran trabajo! Los líderes de las estaciones apreciarán mucho sus palabras, además con esto le dará un buen ejemplo a los miembros de su equipo.
- Cuando pasen junto a otro equipo mientras se dirigen hacia la próxima estación, choque los cinco con tantos miembros de ese equipo como pueda. Anime a los miembros de su equipo a hacer lo mismo.
- Anime a su equipo a ser buenos mayordomos. Anímelos a poner su basura en los contenedores de basura y limpiar después de que hayan terminado con cada estación.

- Haga algunos saltos de tijera y anime a su equipo a hacerlos también. Diga, «¡Jesús me hizo \_\_\_\_\_ (el Descubrimiento diario)! ¡Ahora vamos a hacer todos los saltos de tijera que podamos en 30 segundos!».
- ¡Diviértase con su equipo! Ría y sonría. Mantenga el contacto visual con sus niños y llámelos por su nombre.

## La seguridad de los niños

Como voluntario de la EBV, es mi responsabilidad:

- Supervisar a los niños que participan en la EBV.
- Contar con otro voluntario, como mínimo, que colabore con las labores de supervisión de los niños. En caso de que en algún momento sea el único voluntario presente en una determinada actividad, bajo ninguna circunstancia debo quedarme solo con alguno de los niños («regla de las dos personas»).
- Solicitar el consentimiento de los niños antes de tocar físicamente alguna parte de su cuerpo, aunque sea para ayudarlos por causa de una lesión o algún otro problema. Esto será especialmente necesario cuando se trate de las áreas corporales que normalmente se cubren con un short o una camiseta. En caso de que ocurra alguna lesión en esas áreas, me aseguraré de que alguna otra persona adulta esté presente al momento de proporcionar la atención que la situación amerite.
- Evitaré a toda costa la aplicación de castigos físicos, o alguna clase de agresión física o verbal, como métodos disciplinarios para los niños. Con este fin puedo usar el «tiempo fuera» o «aburrido en una silla».
- Afirmaré a los niños con el contacto físico apropiado, como abrazos breves, toques hombro a hombro, o choques suaves lado con lado. Mantendré las manos al nivel de los hombros (nunca más abajo). Animaré a los niños pequeños a sentarse a mi lado, cuando quieran que los sienten en mis piernas.
- Tomaré precauciones adicionales cuando sea necesario llevar a los niños al baño. Le pediré a otro adulto que me acompañe o dejaré la puerta abierta.
- En lo posible, evitaré realizar actividades en salones que no dispongan de ventanas o algún otro medio que permita visualizar el interior. Si esto no es posible, mantendré la puerta abierta durante la actividad para facilitar la supervisión por parte de otros adultos.
- Completaré el proceso de evaluación de voluntarios para obtener la aprobación.
- Estaré atento a cualquier signo o síntoma de abuso en los niños y conoceré los procedimientos legales para reportar los casos sospechosos. Además de estar preparado para realizar alguna denuncia legal, estaré atento a cualquier individuo que muestre algún comportamiento que parezca abusivo o inapropiado hacia los niños que están bajo mi supervisión, y reportaré esa conducta al director de la EBV.
- Mantendré los estándares de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.